



ELFRA – 2
Hannelore Grimm / Hildegard Doil

Dr. med. Birthe Leniger
Fachärztin für
Kinder- und Jugendmedizin
Allergologin
Kinderpneumologin
Diabetologin DDG

Bahnhofstr. 28a
49143 Bissendorf

KURZVERSION

für die Kinderärztliche Praxis zur U7

Name: _____

Geschlecht: m w

	Jahr	Monat	Tag
Geburtsdatum			
Testdatum			
Alter			

Ergebnis:

Entwicklungsskala	Rohwert	Kritischer Wert von 50 unterschritten?
Produktiver Wortschatz		Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>

Auswertung: _____

_____ Datum

Produktiver Wortschatz

Kleine Kinder verstehen viel mehr Wörter, als sie selbst sprechen können. Wir interessieren uns für die Wörter, die Ihr Kind schon spricht. Bitte sehen Sie die Liste durch und kreuzen Sie die Wörter an, von denen Sie gehört haben, dass Ihr Kind sie benutzt. Es reicht aus, wenn Ihr Kind ein Wort nur einmal von sich aus gesprochen hat. Wenn Ihr Kind eine abweichende Aussprache des Wortes benutzt, kreuzen Sie das Wort trotzdem an (z. B. „Raffe statt „Giraffe“, „Tatze“ statt „Katze“ oder „Sketti“ statt „Spaghetti“).

Wir möchten darauf hinweisen, dass der Wortschatz von kleinen Kindern ausgesprochen unterschiedlich ist. So ist es normal, dass manche Kinder viel weniger Wörter als andere Kinder sprechen. Deshalb braucht es Sie nicht zu beunruhigen, wenn Ihr Kind nur einige Wörter dieser Liste spricht.

Tiere

Kreuzen Sie in dieser Rubrik ein Wort auch dann an, wenn Ihr Kind es nur in der angegebenen oder in einer ähnlichen kindersprachlichen Form benutzt (z. B. „miau“ oder „miez-miez“ statt „Katze“).

<input type="radio"/> Bär	<input type="radio"/> Katze (miau)	<input type="radio"/> Schildkröte
<input type="radio"/> Elefant	<input type="radio"/> Kuh (muh)	<input type="radio"/> Schmetterling
<input type="radio"/> Ente (quack-quack)	<input type="radio"/> Pferd	<input type="radio"/> Schwein
<input type="radio"/> Hase	<input type="radio"/> Schaf (mäh)	<input type="radio"/> Vogel (piep-piep)
<input type="radio"/> Hund (wau – wau)		

Fahrzeuge

<input type="radio"/> Auto	<input type="radio"/> Eisenbahn	<input type="radio"/> Traktor / Trecker
<input type="radio"/> Bus	<input type="radio"/> Motorrad	

Spielsachen

<input type="radio"/> Ball	<input type="radio"/> Buntstifte	<input type="radio"/> Puppe
<input type="radio"/> Buch	<input type="radio"/> Geschenk	

Körperteile

<input type="radio"/> Augen	<input type="radio"/> Kinn	<input type="radio"/> Nase
<input type="radio"/> Haare	<input type="radio"/> Lippen	<input type="radio"/> Ohr
<input type="radio"/> Hand	<input type="radio"/> Mund	<input type="radio"/> Po

Essen und trinken

<input type="radio"/> Apfel	<input type="radio"/> Eis	<input type="radio"/> Milch
<input type="radio"/> Banane	<input type="radio"/> Käse	<input type="radio"/> Saft
<input type="radio"/> Birne	<input type="radio"/> Kartoffeln	<input type="radio"/> Suppe
<input type="radio"/> Brot	<input type="radio"/> Keks	<input type="radio"/> Wasser
<input type="radio"/> Ei	<input type="radio"/> Kuchen	<input type="radio"/> Wurst

Kleine Haushaltsgegenstände

<input type="radio"/> Bleistift	<input type="radio"/> Gabel	<input type="radio"/> Messer
<input type="radio"/> Brille	<input type="radio"/> Glas	<input type="radio"/> Schere
<input type="radio"/> Bürste	<input type="radio"/> Kamm	<input type="radio"/> Schlüssel
<input type="radio"/> Dose	<input type="radio"/> Lampe	<input type="radio"/> Tasse
<input type="radio"/> Eimer	<input type="radio"/> Löffel	<input type="radio"/> Uhr
<input type="radio"/> Flasche		

Bekleidung

<input type="radio"/> Handschuhe	<input type="radio"/> Jeans	<input type="radio"/> Schuhe
<input type="radio"/> Hose	<input type="radio"/> Mütze	<input type="radio"/> Socken
<input type="radio"/> Jacke	<input type="radio"/> Pullover	<input type="radio"/> Strumpfhose

Möbel und Zimmer

<input type="radio"/> Badewanne	<input type="radio"/> Kühlschrank	<input type="radio"/> Tisch
<input type="radio"/> Bett	<input type="radio"/> Schrank	<input type="radio"/> Treppe
<input type="radio"/> Fenster	<input type="radio"/> Sofa	<input type="radio"/> Tür
<input type="radio"/> Küche	<input type="radio"/> Stuhl	

Draußen

<input type="radio"/> Baum	<input type="radio"/> Rutsche	<input type="radio"/> Sterne
<input type="radio"/> Blume	<input type="radio"/> Sandkasten	<input type="radio"/> Stock
<input type="radio"/> Garten	<input type="radio"/> Schaukel	<input type="radio"/> Tankstelle
<input type="radio"/> Haus	<input type="radio"/> Schnee	<input type="radio"/> Wald
<input type="radio"/> Mond	<input type="radio"/> Spielplatz	<input type="radio"/> Wind
<input type="radio"/> Park	<input type="radio"/> Stein	

Menschen

- Baby
- Clown
- Doktor
- Freund

- Freundin
- Mädchen
- Mama*

- Mann
- eigener Name
- Papa*

* oder entsprechendes Wort, das in Ihrer Familie benutzt wird

Satzwörter

- Bitte

- Danke

- Nein

Tätigkeitswörter

- bauen
- bringen
- essen
- fangen
- füttern
- geben
- gehen
- haben
- hören
- kaufen
- kitzeln

- klatschen
- klettern
- klopfen
- kochen
- küssen
- laufen
- lesen
- malen
- schneiden
- sehen

- singen
- sitzen
- tanzen
- tragen
- trinken
- waschen
- weinen
- werfen
- wünschen
- zeigen

Eigenschaften

- blau
- dunkel
- froh
- gelb
- groß
- grün
- heiß

- hungrig
- kalt
- kaputt
- müde
- nass
- orange
- rot

- sauber
- schwarz
- schwer
- traurig
- voll
- weiß

Fragewörter

- wann
- warum
- was

- welche/s, welcher
- wer

- wie
- wo

Pronomina

- ich
- mein
- meins

- dir
- er
- sein

- es
- sich
- wir

Pronomina

- mich
- mir
- du
- dein
- deins
- dich

- seins
- ihm
- ihn
- sie
- ihr
- theirs

- unser
- uns
- euer
- eures
- euch

Mengenwörter und Artikel

- alle, alles
- andere
- der, die, das
- eine, einer, eines

- einige
- gleiche/s, gleicher
- jede/s, jeder
- keine, keiner, keins

- mehr
- nichts
- noch eins

Präpositionen und Lokalisationen

- auf
- bei
- dort
- draußen
- drüber
- drum herum
- durch

- für
- hier
- hinter
- in
- mit
- nach
- neben

- oben drauf
- über
- unter
- unten
- weg
- zurück

Hilfsverben und Modalverben		
<input type="radio"/> bin	<input type="radio"/> müssen	<input type="radio"/> waren
<input type="radio"/> bist	<input type="radio"/> sein	<input type="radio"/> werden
<input type="radio"/> ist	<input type="radio"/> sind	<input type="radio"/> wollen
<input type="radio"/> können	<input type="radio"/> sollen	<input type="radio"/> würden
<input type="radio"/> dürfen	<input type="radio"/> war	

Verbindungswörter		
<input type="radio"/> aber	<input type="radio"/> falls	<input type="radio"/> weil
<input type="radio"/> also	<input type="radio"/> und	<input type="radio"/> wenn
<input type="radio"/> dann		

Wörter über die Zeit		
<input type="radio"/> gestern	<input type="radio"/> morgen	<input type="radio"/> später
<input type="radio"/> heute	<input type="radio"/> nachher	<input type="radio"/> Tag
<input type="radio"/> heute Abend	<input type="radio"/> nachts	<input type="radio"/> Zeit
<input type="radio"/> jetzt		

Summe



**Fragebogen zu Grenzsteinen der Entwicklung
im Alter von 2 Jahren** U7

Dr. med. Birthe Leniger

Fachärztin für
Kinder- und Jugendmedizin
Allergologin
Kinderpneumologin
Diabetologin DDG

Bahnhofstr. 28a
49143 Bissendorf

Familienname:

Vorname:

geboren am:

Geschlecht:

weiblich männlich

Mein Kind...

...kann über längere Zeit frei und sicher gehen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
...kann im Stehen Gegenstände vom Boden aufheben, ohne Festhalten an Möbeln oder Abstützen mit den Händen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
... ohne Hinsetzen oder Hinknien	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
...kann rennen und weicht dabei Hindernissen aus	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
...spricht mindestens 10 richtige Worte außer Papa und Mama	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
...sagt z.B. „Wau-Wau“ zu einem Hund oder anderen Vierbeinern	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
...spricht 2-Wortsätze, z.B. „Mama da“	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
...kann drei Bauklötze oder Becher aufeinandersetzen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
...räumt etwa 10 Minuten lang konzentriert kleinere Gegenstände aus und ein und beschäftigt sich selbst damit	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
...gibt Gegenstände auf Verlangen	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
...kann eingewickelte Bonbons oder andere kleine Gegenstände auspacken	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
...kritzelt mit dem Stift (wird in der Faust gehalten)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
...zeigt im Bilderbuch auf bekannte Gegenstände und blättert die Seiten einzeln um (Pappbilderbuch)	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
...bleibt oder spielt etwa 15 Minuten alleine, auch wenn die Mutter nicht im Zimmer, jedoch in der Nähe ist	<input type="checkbox"/> ja <input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein <input type="checkbox"/> nein
...freut sich über andere Kinder	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein
...winkt zum Abschied	<input type="checkbox"/> ja	<input type="checkbox"/> nein

Folgende Felder werden vom Kinderarzt ausgefüllt

Summe „Ja“: _____

Grenzwert: >17

Auffällig: Ja Nein

Ausgefüllt am:

Ausgefüllt von: